



VI Simposio de Investigación-Acción en Turismo .CONDET- UNTDF

**“El Turismo y los nuevos paradigmas
educativos”**



**Universidad Nacional de
Tierra del Fuego, Antártida
e Islas del Atlántico Sur.
Instituto de Desarrollo
Económico e Innovación.**

Turismo



Metodología del conocimiento compartido

Turismo y Educación. Investigación

Propósitos

- Recuperar la investigación-acción
- Reflexionar sobre las condiciones de posibilidades de generación de conocimiento compartido comunitariamente
- Revisión sobre las unidades de análisis y experiencias



MÉTODO Y METODOLOGÍA

DEBATES. (Marradi A. 2000) Definición de problema/ Marco Teórico / Hipótesis / Procedimiento en la recolección de datos/ Recolección de datos/ Análisis/Síntesis.

**PARADOJAS DEL METODO
METODOLOGIA?
TENSIÓN**

**Epistemología y la Gnoseología (reflexión sobre los fines,
condiciones y límites del conocimiento**



Condiciones de posibilidad de la investigación social

Descripción

Transformación social



Turismo en la investigación social



CAMBIOS EN LA FORMACION



Investigación Acción

Kurt Lewin.

Estado actual, / insatisfacción. / Identificación del área problemática. / Problema a ser resuelto en la acción. / Formulación / varias hipótesis. / Selección. / Ejecución de la acción. / Evaluación de efectos. Generalizaciones.
PARTICIPACION.DEMOCRACIA.CONTRIBUCIÓN



Matrices de datos

Galtung J.

Samaja, J.

Barriga, Omar, Henriquez.

G.

Scribano A



Galtung,J. (1966)

**Nivel único. Organiza el dato. Tripartito
Unidad de análisis/ Variable /Valor Indicador**

Samaja J.(1994)

**Nivel descriptivo. Sistema de matrices de datos.
Mayor descripción de la Unidad de Análisis / variable
dimensiones /
valores**

Barriga, O Henriquez G (2011)

**Mayor nivel descriptivo revisa la Unidad de
Análisis/Unidad de Observación**

Plantea la Unidad de Información

Distinción entre el registro y el dato que se procesa

A. Scribano (2010)

Condiciones de posibilidad de producción del conocimiento.

Pasar de la dicotomía Unidad de observación/unidad de análisis. Hacia la Unidad de experianciación considerando la expresividad de la acción.

Deslizamiento Qué/ el a quién/ desde quién.

Suma el sentir compartido



Tesis de Scribano

**Reflexión sobre las condiciones de posibilidad .
Suma metodologías cualitativa desde lo expresivo
Desde epistemología política del hacer sociológico
Revisa el enseñar y aprender desde metodología.**

Para seguir pensando

Condiciones de posibilidad de generación de conocimientos compartidos socialmente en un espacio político .

ESCUCHA DEL DECIR PARA PENSAR EL HACER

Comprender la actitud procesual de la metodología

El valor social de la construcción del dato en una investigación.

**Gracias.
Mabel Silva**

