

La importancia de la recreación en la calidad de vida y en el desarrollo local de pequeñas localidades. Caso de estudio: Indio Rico, Buenos Aires, Argentina.

Daiana Gisele Bardin

Fundación Bariloche-CONICET

Resumen

Existen en Argentina cientos de pequeñas localidades que con el transcurso del tiempo han ido perdiendo población y han ingresado en un proceso de decrecimiento progresivo, caracterizado por el estancamiento y el aislamiento con respecto al resto de las ciudades. Este proceso avanza en detrimento del bienestar de los habitantes de la comunidad, por lo cual es necesario pensar en posibles alternativas que permitan paliar dicha situación.

Una de las formas posibles para lograr el progreso de estas localidades podría ser mediante el desarrollo de un plan recreativo.

La recreación es considerada una necesidad para todos los seres humanos. Su correcta planificación y gestión otorga importantes beneficios tanto para el individuo como para toda la sociedad en su conjunto, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas.

Frente a la realidad planteada, se decidió llevar a cabo el presente estudio con el fin de comprender la importancia de la recreación para los individuos y la sociedad; para luego promover la actividad recreativa, como factor de mejoramiento de la calidad de vida, en la localidad seleccionada como caso de estudio. Ésta es Indio Rico, ubicado al sur de la Provincia de Buenos Aires y con una población que, actualmente, no supera los 1000 habitantes.

Desde lo metodológico se realizó, por un lado, el análisis y comprensión de aquellos temas que se consideraron imprescindibles para el estudio de la recreación, y por otro, se llevó a cabo un intensivo trabajo de campo con el fin de analizar cada elemento del sistema recreativo de la localidad.

Como resultado se obtuvo una matriz DAFO, a partir de la cual se elaboró una serie de propuestas que podrían mejorar la planificación y la gestión de la recreación y así contribuir al logro del desarrollo integral de la comunidad.

Palabras clave: recreación - calidad de vida - pequeñas localidades - desarrollo integral.

Introducción

Toda investigación parte de una problemática observada, percibida o vivida, para la cual se intenta buscar, de alguna forma, solucionar, mitigar o simplemente entender dicho problema.

La presente investigación tuvo su inicio con una problemática detectada en una localidad en

particular, Indio Rico, pero se pudo comprobar que es un asunto que involucra a muchos pueblos del país. Frente a esto, se propuso una alternativa para afrontar la situación actual de la localidad en estudio, no obstante podría significar una salida para muchos otros pueblos.

En principio se expondrá aquí la realidad de los pueblos argentinos, de manera de poder explicar y contextualizar la problemática singular del área de estudio.

Argentina, como se sabe, es una nación caracterizada por fuertes contrastes y desigualdades en cuanto a su clima, geomorfología, recursos y paisajes, pero también ocurren en su territorio, procesos demográficos que son desconocidos por la mayoría de los habitantes. Procesos que afectan en gran medida el porvenir de un número importante de pequeñas poblaciones (Orsini F., 2002).

Existen cientos de localidades rurales, menores de 2.000 habitantes que pierden población censo a censo. Estos pueblos, en riesgo de desaparición, representan casi el 40% de los poblados rurales del país (Benítez, 2005). Se encuentran en una etapa caracterizada por el aislamiento, desmembramiento y despoblación. El debilitamiento de la infraestructura de servicios con motivo del achicamiento, es típico de estos pueblos; además padecen de falta de fuentes de trabajo, y escasas posibilidades para que los jóvenes continúen con los estudios secundarios, terciarios o universitarios. Como también es notable la escasa o inexistente oferta de actividades recreativas para los distintos grupos etarios. Por todo ello, sus habitantes atraviesan una compleja situación socioeconómica.

Las causas que han llevado a estas localidades a la situación en la que se encuentran actualmente son variadas, pero se podrían sintetizar enunciando, aquellas establecidas por Benítez, (*op. cit.*, 2005): la finalización de la principal actividad económica que les dio vida, el cierre de las estaciones de ferrocarril, el aislamiento por el trazado de rutas pavimentadas alejadas de los antiguos caminos de tierra, falta de inversión en mejoramiento de rutas existentes y la imposibilidad de acceder a la información y a las oportunidades en general.

Por otro lado, no se puede dejar de mencionar aquí, el fenómeno de la globalización, el cual atraviesa las distintas sociedades y las impacta de diferente modo según la complejidad y singularidad que las caracteriza.

Un cambio importante que se introduce en la Argentina con la globalización es la reestructuración del Estado, el cual cada vez se debilita más como consecuencia del fortalecimiento de la doctrina neoliberal. Esta reestructuración y principalmente la política de descentralización, afectó en gran medida a las pequeñas localidades, otorgándole competencias que en la mayoría de los casos, las provincias y municipios no podía afrontar. Pasaron de ser meros administradores de servicios públicos a gestores de políticas públicas.

Es así como el escenario local adquiere relevancia como ámbito propicio para la implementación de las políticas en general y en particular de las políticas sociales (Bosch *et al.*, 2009).

La localidad estudiada en esta investigación es un claro ejemplo de lo descrito anteriormente. Indio Rico es una localidad conformada por 960 habitantes. Pertenece al Partido de Coronel Pringles, ubicado al sudoeste de la provincia de Buenos Aires. (Figura 1)

Desde la fundación del pueblo, en el año 1930, la principal actividad económica ha sido la ganadería y la agricultura, impulsada, en sus comienzos, por la presencia del ferrocarril.

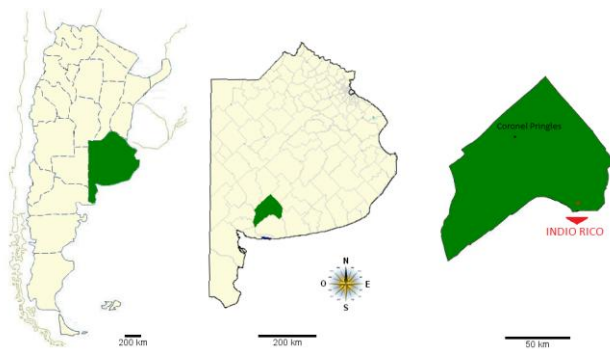
Tal como aconteció en muchos otros pueblos, en la década del '70 se clausuraron las vías férreas, y esto afectó profundamente la vida social y económica de los pobladores. Como un efecto dominó y debido al cambio de políticas nacionales, en 1993 se privatizan las instalaciones de la Junta Nacional de Granos, lo cual provocó un profundo impacto al cesar su actividad y quedando

gran cantidad de mano de obra desocupada.

La disminución de empresas locales y el decrecimiento de la mano de obra demandada en los establecimientos rurales, provocó la caída de la actividad comercial interna de la localidad. Sumado a esto, en la actualidad muchos jóvenes se van a otras ciudades a estudiar y después sólo vuelven como visitantes.

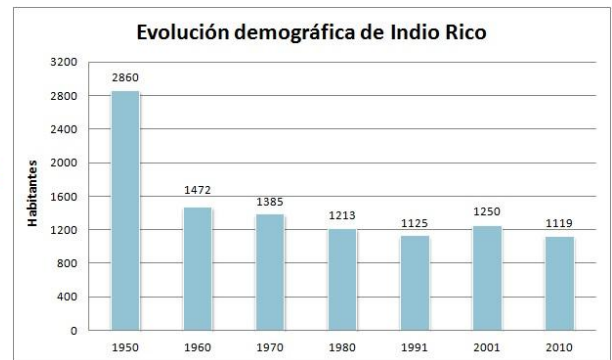
Por los factores mencionados, Indio Rico viene sufriendo una emigración paulatina desde hace varios años (ver Figura 2), lo cual ha conducido al estancamiento y junto con ello a la difícil situación por la que están pasando muchos de nuestros pueblos argentinos, descrita en la página anterior.

Figura 1. Localización de Indio Rico Rico



Fuente: Elaboración propia

Figura 2. Evolución demográfica de Indio



Fuente: Elaboración propia en base a los datos del Libro Aniversario Indio Rico, 2005:31

Sin embargo, tal como establece Álvarez (2010), existe la posibilidad de buscar nuevos horizontes y nuevas alternativas, pensando en las fortalezas de estas localidades. Hoy en día el turismo y la recreación representan nuevas formas de contribuir al desarrollo socioeconómico de estas comunidades. No obstante, se hace necesario sensibilizar a la población y generar conciencia acerca de los beneficios que puede aportarles dichas actividades.

Las actividades recreativas son consideradas una necesidad para todos los seres humanos que propicia calidad de vida y benefician al hombre en todo su desarrollo humano, posibilitando de este modo, factores esenciales en el desarrollo local. (Ramos Rodríguez, 2002)

El concepto de recreación que ha guiado toda la investigación es el siguiente: la recreación es una experiencia necesaria del individuo, conformada por diversas actividades, realizada voluntariamente, en forma individual o grupal, que tiene lugar durante el tiempo libre. Su concreción otorga beneficios tanto para el individuo como para la sociedad, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y el desarrollo integral de las personas.

El ocio y la recreación siempre han existido, desde la prehistoria hasta nuestros días, y con el transcurso del tiempo sus significados han ido cambiando y teniendo así diferentes connotaciones en la vida del hombre y las sociedades.

Actualmente, debido a los cambios tecnológicos, al desarrollo de las políticas económicas globales, que han repercutido en todos los aspectos de una sociedad, este tema se está abordando desde una nueva perspectiva. Desde una óptica más cualitativa, más humana, teniendo en cuenta la importancia que la recreación tiene en la vida del hombre.

Como establece Rico (1998), la recreación ha comenzado a ser definida con un sentido más

social, en la medida que considera su impacto no únicamente sobre el desarrollo del individuo sino que busca que este desarrollo trascienda al ámbito local y propicie dinámicas de mejoramiento y autodependencia de las comunidades.

En este sentido, según lo expresa el Informe Argentino sobre Desarrollo Humano del año 1995, es necesario atender no sólo las necesidades básicas sino también aquellas que refieren a la relación de los sujetos con la comunidad y con el ambiente. El desarrollo humano, al cual se lo denomina Integral en el presente estudio, intenta mejorar la calidad de vida del sujeto y de la sociedad en general (Bosch *op. cit.*, 2009).

Por su parte Max-Neef (1993), señala que tal desarrollo “se concentra y sustenta en la satisfacción de las necesidades humanas fundamentales, en la generación de niveles crecientes de autodependencia y en la articulación orgánica de los seres humanos con la naturaleza y tecnología, de los procesos globales con los comportamientos locales, de lo personal con lo social, de la planificación con la autonomía y de la sociedad civil con el estado”.

Parte de estas necesidades fundamentales la constituyen las necesidades recreativas, consideradas como “el impulso o deseo que el sujeto siente de obtener afecto, entendimiento, participación, ocio, creación, identidad, libertad, en forma individual o colectiva en su tiempo libre”. (Bosch, 2009)

Siguiendo con la idea de Max-Neef, "se ha creído tradicionalmente que las necesidades humanas tienden a ser infinitas, que van cambiando con el tiempo y que varían de una cultura a otra. Estas suposiciones son incorrectas, producto de un error conceptual, que consiste en que no se establece la diferencia fundamental entre los que son propiamente necesidades y satisfactores de esas necesidades. El autor se refiere a que las necesidades del hombre no cambian con el tiempo, lo que sí cambian son los satisfactores.

Por lo tanto, el mejoramiento de la calidad de vida depende de las posibilidades que tengan las personas de acceder a los satisfactores adecuados de sus necesidades humanas fundamentales (Rico, 1998).

Luego de este análisis es posible, entonces, destacar el lugar preponderante que tiene la recreación en la vida de las personas y en el desarrollo de una comunidad, no sólo porque es una necesidad en sí misma, llamada ocio por Max-Neef y como lo establecen Bosh y Suárez en su definición de necesidades recreativas, sino porque la recreación actúa como un importante satisfactor de otras necesidades como las de afecto, entendimiento, participación, etc.

Como se ha mencionado en las páginas anteriores, la recreación otorga beneficios tantos para el individuo como para toda la sociedad. Sin embargo, muchas personas no conocen cuáles son. Es importante dar a conocer al público qué se puede obtener por medio de la participación en la recreación (figura 4)

Figura 4. Beneficios de la recreación

Beneficios personales	Beneficios sociales
<p><i>Físicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Prevención de enfermedades (cáncer, diabetes, etc) -Reducción de hábitos sedentarios y el riesgo de enfermedades producto de éste -Mejora las funciones de todo el organismo 	<p><i>Para la familia y grupos sociales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Cohesión familiar -Estabilidad marital -Respeto mutuo -Adquisición de destrezas para resolver problemas -Fomenta la amistad
<p><i>Socio-psicológicos</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mejora el estado socio-psicológico y las características como autoestima, humor, bienestar -Reduce la ansiedad, el estrés y muchas enfermedades 	<p><i>Para la comunidad</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Interacción e integración de grupos -Trabajo en equipo, toma de decisiones grupales -Cooperación y trabajo voluntario

psicológicas.	-Identidad local y respeto por la diversidad cultural -Reduce la participación en delincuencia, el consumo de drogas, etc.
<i>Intelectuales</i> -Aprendizaje de nuevas destrezas -Permite conocer nuevos lugares -Ayuda a incorporar nuevos valores y comportamientos	<i>Económicos</i> -Reducción del costo de los servicios médicos al promover la salud -Generación de recursos a partir de la participación en las actividades -Fomento de negocios
<i>Espirituales</i> -Mejoramiento de la capacidad de introspección -Apreciación de la naturaleza	<i>Ambientales</i> -Valorización y cuidado del medio ambiente -Conocimiento de la importancia de los recursos naturales

Elaboración propia en base a Salazar Salas, 2007

Conforme a lo que establecen Ramos Rodríguez (*op. cit*, 2002), la recreación como fenómeno sociocultural de gran trascendencia para toda la sociedad, debe ser planificada, para poder cumplir con los objetivos de ésta.

En muchos países de América Latina, como Venezuela, Colombia, Cuba, Chile, existe una gran preocupación y ocupación por la recreación, a tal punto que está siendo incluida en las agendas públicas y en los planes de desarrollo de cada país. Esto nos muestra la significación que tiene la recreación en la sociedad actual y la necesidad de reflexionar acerca de la escasa importancia que se le da a este tema en nuestro país.

Sport and Recreation Queensland (2003), define a la planificación de la recreación de la siguiente manera:

“es un proceso que tiene como fin localizar los recursos recreativos y deportivos para satisfacer las demandas actuales y futuras de la recreación de las personas a nivel nacional, regional y local. Para ello, requiere el entendimiento del marco político y legal. Además considera los aspectos físicos del área, es decir, los relacionados con las características de los recursos naturales. También involucra el conocimiento de la demanda y oferta de recreación, los actores clave y los responsables del servicio. Asimismo integra las estructuras de la planificación y manejo de la recreación y las innovaciones que favorezcan la planificación del uso del suelo”. (Citado por Alfaro Trejos, 2005:38)

Por lo tanto, la recreación debe formar parte de las políticas públicas, y es el Estado quien debe promover y gestionar la materialización de las políticas que apunten a impulsar las actividades recreativas, ya que como establecen Suárez y Olivares (Bosch *op. cit*, 2009), “la articulación entre lo que se constituye como sociedad civil y el Estado es la política. La política representa el conjunto de ideas, de valores, de instrumentos jurídicos que permiten promover, direccionar, actuar, a los sujetos particulares y a las instituciones públicas y privadas para obtención del bien común del conjunto de la sociedad”.

Si bien es cierto que la recreación, como derecho ciudadano, es hoy un elemento visible e importante en la configuración del Desarrollo Humano Integral, hay aspectos tales como la salud, la educación y el trabajo, que asumen una supremacía casi hegemónica sobre la recreación, ocasionando una escasa, casi inexistente presencia de ésta en los programas y proyectos sostenibles en los diferentes ámbitos. Lo más alarmante de esta situación es que este imaginario no sólo está presente en los funcionarios y personas que toman decisiones, sino en la ciudadanía

en general, lo que conduce a que estos fenómenos sean identificados como elementos marginales y accesorios, cuya ausencia no representa una real amenaza para una vida digna (Tabares, 2005). Respecto a esto, es que se ha decidido incluir en el presente trabajo el tema de la educación para la recreación, al cual nos referiremos abajo.

Existen diversos factores que se deben tener en cuenta al momento de la planificación de la recreación y de su inclusión en las políticas públicas.

Uno de ellos es la educación para la recreación. Tal como expresa Osorio Correa (2008), “un aspecto fundamental en el estudio de la recreación es el de la educación, entre otras razones por el imperativo en que se constituye el informar y formar a las personas para que identifiquen y valoren de manera crítica su importancia en la calidad de vida y el bienestar humano”.

Es importante aclarar que la educación para la recreación que se propone aquí, teniendo el mismo enfoque que la autora anteriormente mencionada, se refiere a una educación para la libertad y autonomía en las decisiones de las personas en temas referidos a la recreación. No está orientada a ordenar sobre qué hacer en su tiempo libre, ni tampoco pretende estandarizar los gustos o preferencias de las personas.

Según la autora, este tipo de educación debería ser un objetivo primario de los organismos e instituciones encargados de la oferta de programas y servicios recreativos.

Otro tema, no de menor relevancia, es lo concerniente al espacio, es decir, el ámbito donde se materializan las prácticas recreativas de los sujetos. Estos espacios deben ser propuestos, analizados y construidos desde el seno de la misma comunidad, con la participación de todos los actores sociales y promovidos desde el plano político para alcanzar su concreción (Bróndolo *et al.*, 2000).

“Desde la dimensión socio-cultural el espacio público asume el rol de soporte de relación, de encuentro, de construcción de la identidad ciudadana, de expresión comunitaria. El comportamiento de la gente y en este sentido, la apropiación con pertenencia a un determinado espacio público, le confiere un uso que lo consolida como tal” (Código del Espacio Público, Ciudad de La Plata).

Por último, no se puede dejar de mencionar aquí la importancia que tiene la participación ciudadana en el planeamiento de la recreación, ya que ésta es un instrumento para la elaboración e implementación de las políticas públicas.

La participación hace referencia a la posibilidad de potenciar la capacidad de los hombres para instituir formas más democráticas y equitativas de organización social, mediante ésta cada persona puede comprometerse activamente en la identificación de problemas, soluciones y puede participar en el proceso de toma de decisiones, siendo responsable de sus consecuencias (Bosch *op. cit.*, 2009).

Objetivos

- Comprender la importancia de la recreación en el desarrollo del hombre y la sociedad
- Promover la recreación como factor de mejoramiento de la calidad de vida, de la comunidad de Indio Rico, provincia de Buenos Aires.

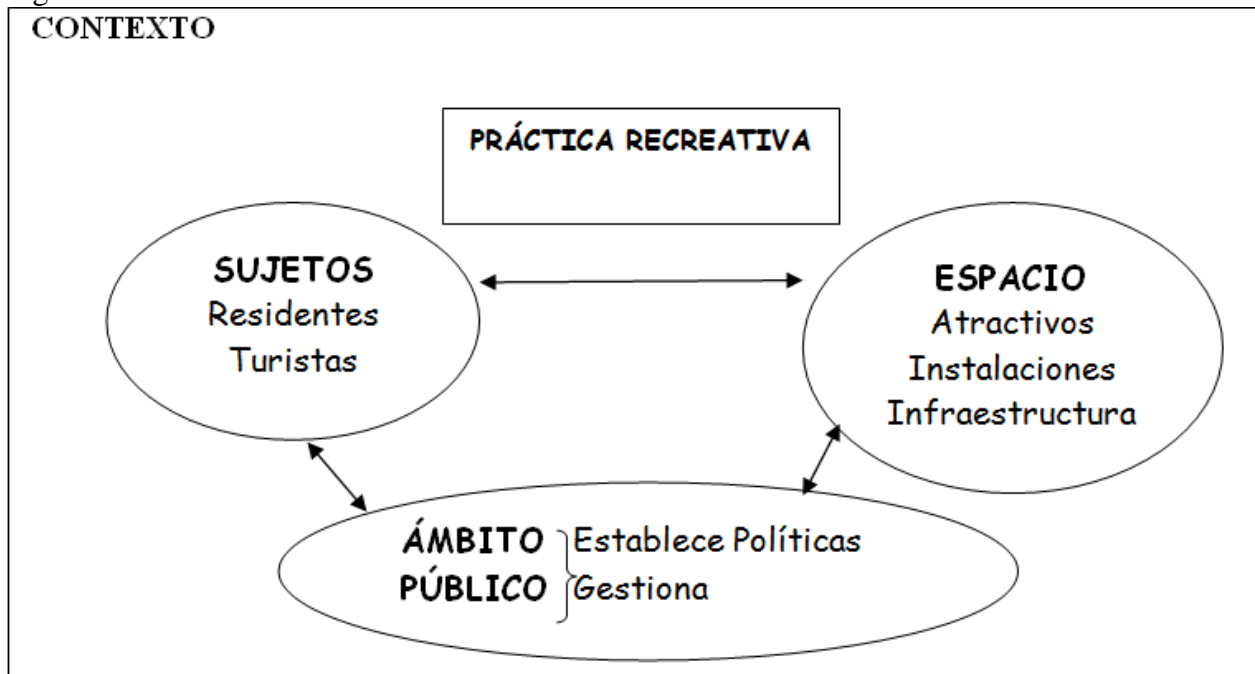
Metodología

El presente estudio fue llevado a cabo en un período de quince meses (desde agosto del 2010 a

noviembre de 2011). En una primera etapa, de gabinete, se realizó el análisis y comprensión de aquellos temas que permitieran abordar y comprender a la recreación como factor de calidad de vida y de desarrollo local. También constituyó parte de ésta etapa, la recopilación y análisis de bibliografía referida a la historia, antecedentes y singularidades del área de estudio.

Para la segunda etapa de trabajo, en el terreno, la cual consistió en analizar y evaluar los diferentes factores que intervienen en la recreación, se tomó como referencia, el modelo de sistema recreativo de Suárez (Figura 3), quien propone la siguiente definición: “El sistema recreativo es el conjunto interrelacionado de subsistemas necesarios para realizar la actividad recreativa. Cada subsistema cumple determinadas funciones que permite mantener el equilibrio tendencial del sistema; cuando uno de ellos deja de funcionar, se produce un desequilibrio que hace reaccionar y contrafuncionar a los otros elementos, con la finalidad de compensar el desajuste” (Bosch op. cit, 2009).

Figura 3. Sistema Recreativo



Fuente: Bosch *et al.*, 2009:51

Teniendo en cuenta los diferentes componentes del sistema recreativo, se llevó a cabo el trabajo de campo en la localidad de Indio Rico.

Por un lado se analizó la oferta recreacional, donde se encuentra el *espacio*: los atractivos recreativos, su infraestructura e instalaciones y la planta recreacional. Para este trabajo se utilizó una ficha de relevamiento (figura 4), facilitada por el profesor Juan Pascale (Cátedra Planificación de los Recursos Turísticos, Universidad Nacional del Sur).

Figura 4. Modelo de ficha de relevamiento utilizada

Nombre:			
Situación espacial		Relevamiento fotográfico	
Categoría:	Tipo:	Subtipo:	Jerarquía:
Ubicación:			
Accesibilidad:			
Administración:		Disponibilidad temporal:	
Abierto/cerrado			
Condiciones de acceso:			
Características:			
Uso original:		Uso actual:	
Actividades:			
Perfil del usuario		Segmento etario	Nivel socio-económico:
Valoración cultural		Estado de conservación	
Características del entorno:			
Observaciones:			

Para el análisis de los atractivos, éstos se subdividieron en recursos naturales y culturales. Dentro de los primeros, el Arroyo Indio Rico, y el Río Quequén Salado. En cuanto a los recursos culturales, estos fueron subdivididos en dos categorías, sitios culturales y eventos y espectáculos populares. Distintas obras artísticas y sitios culturales dan testimonio de la historia y de la cultura del pueblo, muchos de ellos visitados con frecuencia por la comunidad y por los visitantes.

Los sitios existentes y examinados, Monumento El Indio Pampa, Ermita Nuestra Señora del Carmen, Iglesia Nuestra Señora del Carmen, ex Estación de ferrocarril, donde hoy funcionan el Centro Cultural, la Biblioteca Popular “Horizontes” y el Museo Regional, y la Casita artesanal Indio Rico.

En cuanto a los eventos y espectáculos populares, se realizó un análisis de aquellos eventos que se han realizado con continuidad, desde hace ya muchos años. Aquellos que ya forman parte de la tradición del pueblo y a los cuales concurre la mayoría de la población. Los eventos relevados fueron, fiesta de reyes, festejo por el aniversario del pueblo, fiesta tradicionalista, fiesta del día del niño, despedida y baile de egresados.

Con respecto al análisis de la planta recreacional se analizaron tanto los espacios abiertos, como los cubiertos, públicos y privados, es decir todos aquellos que conforman la infraestructura utilizada para la práctica de actividades recreativas y donde se llevan a cabo los eventos populares.

Los espacios abiertos estudiados fueron, la placita Barrio Matadero, plaza San Martín, Polideportivo, Espacio recreativo Quinta 23, campo de doma, ruta de acceso. Y, los espacios

cubiertos, Club Once corazones, Club Atlético y Social Indio Rico, Centro de Jubilados, Hotel – Restaurante CELIR y el Galpón ferroviario que funciona como salón de usos múltiples.

Por otro lado, se llevó a cabo el análisis de la demanda recreacional, es decir, de los *sujetos* del sistema recreativo.

Como menciona Roberto C. Boullon (1983) refiriéndose a la demanda recreativa: “...la demanda recreacional se produce espontáneamente a través del flujo de personas que cada fin de semana o día feriado se vuelca en las calles de la ciudad buscando algo que hacer”.

Conforme a esto, la demanda recreacional de la localidad de Indio Rico está conformada por todas las personas que allí residen, es por esto que fue necesario efectuar un análisis de ella. Dicho análisis se efectuó mediante entrevistas a informantes clave y encuestas a los pobladores realizadas en dos etapas diferentes de la investigación, con el fin de conocer sus características sociológicas, sus necesidades e intereses con respecto a la recreación, las actividades que realizan y, así determinar su perfil.

Este análisis permitió obtener información sobre otro elemento del sistema: las *prácticas recreativas*, es decir las actividades que realizan los pobladores en su tiempo libre.

Finalmente, se efectuó una evaluación de las normativas tanto nacionales, como provinciales y municipales referidas a la recreación, elaborando un cuadro síntesis con el contenido de cada normativa que hacía referencia a algún aspecto del tema en cuestión.

La tercera etapa, consistió en la evaluación, comparación y tratamiento de los datos de la etapa anterior. Lo que luego permitió realizar la actividad final del estudio, elaborar las propuestas que permitirían lograr el objetivo final de la investigación.

Resultados

A partir del trabajo bibliográfico y del trabajo de campo, se pudo abordar la realización del diagnóstico de la situación actual de Indio Rico, el cual se expresa aquí en forma sintética mediante la matriz DAFO.

MATRIZ DAFO	
<i>Fortalezas</i>	<i>Oportunidades</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Tranquilidad y seguridad. -Localización y accesibilidad favorables para el desarrollo de la recreación. -Existencia de infraestructura y servicios adecuados. -Suficiente cantidad de espacios recreativos. -Existencia de recursos naturales y culturales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Importancia del recreacionismo en el desarrollo humano. -Tendencia a incorporar factores como la recreación en la calidad de vida de las personas. -Interés internacional por fomentar el juego y las actividades recreativas en los niños. -Revalorización de las pequeñas localidades rurales.

<ul style="list-style-type: none"> -Acceso libre a las actividades y eventos recreativos, pues muchos son gratuitos y de bajo costo. -Alta participación de la comunidad. -Importante cantidad de Instituciones y organizaciones locales que se preocupan por el progreso del pueblo -Predisposición de la comunidad para participar en nuevos eventos y/o actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> -Tendencia creciente a promover el desarrollo de comunidades a partir del recreacionismo. -Existencia de diferentes organizaciones motivadas con el desarrollo local de pequeños pueblos, como por ejemplo la Asociación RESPONDE, (Recuperación Social de Poblados Nacionales que Desaparecen).
<i>Debilidades</i>	<i>Amenazas</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Déficit de equipamiento recreativo en algunos espacios. -Inexistencia de un plan que regule las actividades y/o eventos de la localidad -Falta de compromiso y escaso fomento recreativo por parte del municipio. -Falta de inversión privada en el área recreativa. -Carencia de mantenimiento integrado de todos los espacios públicos recreativos. -Inexistencia de fondos económicos públicos para actividades recreativas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riesgo de desaparición de los pequeños pueblos por la situación de estancamiento y despoblamiento en la que se encuentran actualmente. -Inexistencia de políticas, actuales y/o propuestas por los políticos a asumir, a nivel nacional, provincial y municipal que regulen la recreación. -Deficiencias en la planificación de las actividades recreativas a nivel nacional. -Falta de iniciativa e insuficiente asignación de recursos para la investigación sobre el sector recreación. - Preferencia de los adolescentes por la TV, el DVD, los juegos electrónicos, dejando de lado la práctica de actividades deportivas, culturales y recreativas.

Luego se plantearon distintas propuestas mediante las cuales se pretendía, por un lado, acentuar las potencialidades del pueblo, y por otro, trabajar sobre las debilidades para mejorar el desarrollo y la gestión de la recreación de la localidad.

Dichas propuestas fueron estructuradas en programas, proyectos y sub-proyectos.

1. PROGRAMA DE FORMACIÓN Y VALORACIÓN

Este programa tiene como objetivo informar y educar a todas las personas de la comunidad indiorricense sobre qué es la recreación, qué beneficios otorga y cómo lograr un mejor desarrollo

de la misma. Para esto se establecieron los siguientes proyectos y sub-proyectos:

A. Proyecto de formación de Agentes Multiplicadores en recreación.

Consiste en dictar un curso destinado a un grupo, reducido y diversificado, de personas quienes se van a formar en los temas referidos a la recreación, para luego ser quienes realicen y coordinen todas las campañas de comunicación y concientización dirigidas a la comunidad.

B. Proyecto de comunicación, sensibilización y concientización

Es de suma importancia la realización de campañas de comunicación dirigidas a la población local, con el objetivo de conseguir su sensibilización y concientización respecto a la importancia de la recreación y su aporte en el bienestar de los pobladores de Indio Rico.

Sub-proyecto 1: Charlas informativas dirigidas al público en general

Sub-proyecto 2: Talleres participativos multisectoriales (autoridades municipales, personas del sector privado y las diferentes instituciones locales).

C. Proyecto de Creación de un Ente Municipal específico de Recreación

Creación de un ente que se encargue específicamente de regular y coordinar todas las acciones que se lleven a cabo en el área de la recreación y, que sea el nexo entre las autoridades y entidades públicas y los diferentes sectores de la localidad.

Sub-proyecto 1: Captación de inversiones públicas y privadas para desarrollar el sector de la recreación

2. PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE LA PLANTA RECREATIVA

Es indispensable contar con los espacios recreativos necesarios para poder desarrollar una oferta recreativa consolidada y diversificada; para esto será necesario acondicionar y mejorar el equipamiento y la infraestructura de algunos espacios existentes y crear otros. Con el objetivo de lograrlo se han establecido los siguientes proyectos:

A. Proyecto de acondicionamiento de los espacios recreativos

Muchos de los espacios recreativos, abiertos y cerrados, existentes en la localidad cuentan con un equipamiento obsoleto, deficiente o inadecuado y muchas áreas que, si bien no son espacios recreativos planificados, se han convertido como tales por la mera utilización de las personas, pero también carecen de infraestructura y equipamiento para su óptima utilización.

Sub-proyecto 1: Acondicionamiento del Polideportivo Municipal Prof. Héctor H. Sosa

El Polideportivo representa uno de los espacios recreativos más importantes de la localidad y él que mejor ha sido planificado, pero aun así posee ciertas carencias o defectos que deberían ser reparados, estos son:

-Conclusión de las obras del barracón y su equipamiento

-Pileta de natación pública: su construcción es uno de los objetivos que debería cumplir el Municipio a muy corto plazo.

-Creación de una Pista de Salud, un circuito de estaciones diseñado especialmente para la realización de actividad física.

Sub-proyecto 2: Galpón ferroviario: terminar la construcción del piso, edificar baños y otras instalaciones como cocina, cantina y un escenario, entre otras.

Sub-proyecto 3: Plazas de Indio Rico: dotar de equipamiento y mejorar su estado.

Se considera de gran importancia crear una placita “atrás de las vías”, en ese sector del pueblo habitan varias familias, las cuales no tiene acceso a una plaza cercana, ya que la Plaza principal dista a 10 cuadras aproximadamente. Esta placita debería contar con juegos para niños, cancha de football, bancos, y un área de sombra.

Sub-proyecto 4: Senda peatonal y bici senda en la ruta de acceso, en los 5 kilómetros cercanos a la localidad. Además este espacio debe contar con lugares de descanso con área de sombra y equipado con bancos.

B. Proyecto Arroyito El Indio: un espacio recreativo al aire libre.

Teniendo en cuenta que la localidad cuenta con un recurso natural, el Arroyito El Indio, a tan sólo 4 kilómetros, se considera indispensable explotar este recurso y poder convertirlo en un espacio recreativo al aire libre. Si bien la población local valora su existencia y lo visita para paseos, pesca, etc., es necesario acondicionar el área para su consolidación y mejor aprovechamiento. Para esto es indispensable:

- acondicionar el área, cortando el pasto y forestándola
- construir bancos, mesas y parrillas
- construir baños
- delimitar canchas de futbol, vóley, bochas, tejo, y otras.
- implementar su cuidado y mantenimiento periódicamente.

C. Proyecto de un Plan de cuidado y mantenimiento de los diferentes espacios recreativos.

Para lograr una apropiada y conveniente planta recreativa, en donde se apoya todo el desarrollo de la recreación, es fundamental contar con un periódico y continuo cuidado y mantenimiento de todos los espacios recreativos, también extendiéndose al mantenimiento de los equipamientos culturales (biblioteca, centro cultural, museo, etc.) adecuando y reformando las instalaciones y dotándolos de los medios y recursos necesarios.

3. PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS

Al considerar la importancia que tiene la oferta de eventos y actividades recreativas para el correcto desarrollo de la recreación, y teniendo en cuenta la opinión de las personas encuestadas en cuanto a la escasez de éstas, es fundamental proponer nuevos eventos y actividades para toda la comunidad, al igual que es necesario realizar una adecuada organización y gestión de ellos.

Lo que aquí se plantea es mejorar y diversificar la oferta de actividades recreativas, mediante diversos proyectos que lleven a lograr el objetivo del presente programa.

A. Proyecto de nuevas actividades recreativas

Al considerar los resultados surgidos de las encuestas, que muestran que la población es altamente participativa en los eventos locales, resulta necesaria la organización de nuevas actividades y/o eventos con el fin de complementar la oferta existente y lograr que sea más atractiva, no sólo para la comunidad sino para los visitantes potenciales de la localidad.

Adicionalmente, es importante recordar aquí los beneficios que de estos eventos se pueden obtener, el dinamismo que el pueblo recobra, el trabajo conjunto para su organización que lleva a una mejor interacción e integración de las personas, rendimientos económicos para las comisiones organizadoras, y principalmente los beneficios personales, como son los ya explicados beneficios socio-psicológicos relacionados con el bienestar de las personas por medio

de la participación en actividades recreativas.

Sub-proyecto 1: Nuevos eventos locales

Los eventos, aquí propuestos, están principalmente destinados a la población local, aunque también se tiene en cuenta la posibilidad de atraer personas de las localidades vecinas.

- Fiesta de la Primavera
- Fiesta del Invierno
- Feria de Semana Santa
- Baile de 15 años
- Día al aire libre para niños
- Actividades para personas de la tercera edad
- Clases de baile para adultos

B. Proyecto Evento programado “Indio corre por los pueblos”

“Los grandes eventos ciudadanos apuntan a romper la rutina del acontecer cotidiano de una ciudad. Los grandes eventos culturales se configuran como elementos de cambio en la vida de las ciudades. Constituyen hitos que marcan su historia y generan nuevas oportunidades de desarrollo económico y social, abren ventanas a la creatividad y a la innovación.” (Navarro J. L., coordinador del Seminario on line "Los impactos sociales y económicos de los grandes eventos en la vida de las ciudades")

Esta propuesta se basa en organizar un evento de gran importancia el cual le permita a Indio Rico ser identificado tanto a nivel regional, como así también a nivel provincial y nacional y a su vez, le permita obtener importantes beneficios tanto sociales como económicos para toda la localidad. Lo que aquí se plantea es la organización de una MARATÓN, la cual no sólo radica en la carrera en sí misma sino que también tiene otro objetivo, que este evento sea un encuentro de los diferentes pueblos, un acontecimiento que los represente e identifique.

El evento tendría una duración de un fin de semana, sábado y domingo, durante el mes de noviembre, ya que el clima debe ser apto para la realización de las actividades al aire libre que aquí se proponen.

Todo el acontecimiento estaría basado en tres secciones importantes, que serían la Carrera, la Expo Pueblos y el Almuerzo Show.

4. PROGRAMA DE VALORIZACIÓN DE LA HISTORIA Y LA CULTURA LOCAL

Es indispensable para todos los habitantes de la localidad conocer y valorar la historia de su lugar, en primera instancia para sentirse parte de esa historia y esa cultura y luego, poder transmitirla.

En este sentido, con el fin de poner en valor la cultura y la historia local se propusieron realizar diversas acciones que permitan cumplir el objetivo que aquí se plantea.

A. Proyecto Reconstrucción histórica-cultural

El objetivo de dicho proyecto es que cada uno de los habitantes de la localidad conozca y sepa contar la historia de su pueblo, que cuando alguien pregunte ¿Por qué se llama Indio Rico?, ¿Cuál es su historia?, los pobladores tengan qué contar. Para esto es necesario reconstruirla con datos fidedignos para ser una la historia que identifique y represente la identidad local.

Sub proyecto 1: Taller “Recreando la Historia de Indio Rico”

Considerando que no todas las personas de la localidad están informadas sobre la historia de su pueblo, es preciso organizar un taller destinado a recrear la misma, donde participen personas de todas las edades y así lograr un trabajo enriquecedor para todos; donde los mayores puedan contar lo que saben, y los niños puedan aprender.

El resultado de ese taller, deberá plasmarse en materiales ilustrativos e informativos, como pueden ser maquetas, láminas, material digital, etc., que queden en exposición en el museo local y sean utilizados para la enseñanza en las instituciones educativas.

Sub proyecto 2: Reconstrucción del Museo Local

Una acción importante a realizar es la reconstrucción del Museo local, el cual si bien existe y cuenta con material de gran relevancia histórica-cultural es necesario poner en marcha un plan de mejoramiento.

Las tareas para ello son:

- Establecer y acondicionar un espacio donde funcione el Museo
- Diseñar y estructurar las salas que exhibirán los diferentes grupos de objetos, documentos y equipamientos (históricos, arqueológicos y científicos).
- Establecer un nombre que identifique al Museo.
- Dotar de materiales de exposición e interpretación para su mejor funcionamiento y cumplimiento de su rol educativo, de conservación y preservación del patrimonio.
- Involucrar a la población local en su reformulación

B. Proyecto de Diagramación de un circuito histórico-cultural

Se plantea crear un recorrido que incluya las construcciones ferroviarias, la iglesia, la primera casa del pueblo, viejos almacenes, monumento al Indio; recursos culturales que permitan reconocer la historia e identidad local. El mismo estará destinado a la comunidad, como también a los visitantes.

5. PROGRAMA DE PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

Esta última propuesta radica en dar a conocer y difundir la identidad del pueblo y las actividades recreativas que se llevan a cabo en él.

Para esto se plantea:

- Creación de una imagen de marca que permita identificar y promocionar su identidad y las diferentes actividades y eventos recreativos planificados. Esta imagen podría ser, por ejemplo, “Indio Rico, pueblo recreativo”.
- Incorporación y actualización de información referida a su oferta recreativa en internet, en la página web de la localidad.
- Elaboración de material de divulgación, publicidad e imagen, para dar a conocer su oferta recreativa en las localidades vecinas, como también promocionar en otras ciudades el evento “Indio Corre por los Pueblos”.

-Incorporación de Indio Rico al listado de Pueblos de la Asociación Responde, ya que posee todas las características de éstos y es un pueblo más en “vías de desaparición”.

Esta Asociación posee un programa muy importante que es “Turismo en Pueblos Rurales”, el cual reconvierte el pueblo hacia la actividad turística aprovechando los recursos existentes, bajo

un nuevo concepto de Turismo Rural donde el principal capital está representado por la Gente y su Cultura.

El objetivo general de este programa es desarrollar atractivos turísticos que atraigan la llegada de visitantes y que signifiquen una actividad de reactivación económica para el pueblo. Se pone especial atención a la identificación de los atractivos turísticos del pueblo, su historia, sus leyendas y anécdotas con participación activa de los pobladores.

Si bien en este trabajo no se plantea como objetivo lograr el desarrollo de Indio Rico como un destino turístico, no se descarta la posibilidad que en un futuro pueda abrir sus puertas a turistas y visitantes como un destino con una oferta atractiva de actividades recreativas, y para esto necesita ser reconocido y difundir sus atractivos, recursos, actividades y eventos.

Consideraciones finales

- Luego de haber realizado un vasto análisis de la bibliografía específica sobre los dos temas que rigen el presente trabajo, la recreación y la problemática de los pueblos argentinos, se puede establecer que existe una amplia relación entre ellos. El desarrollo de la recreación, siendo una necesidad y un derecho del ser humano, permite promover el mejoramiento de la calidad de vida de estos pueblos que se encuentran en una situación tan complicada de estancamiento y aislamiento, que los está llevando a su desaparición.
- El área de estudio cuenta con importantes fortalezas, dadas por sus recursos, por su infraestructura y por la idiosincrasia local, que permiten ser aprovechadas para impulsar el desarrollo de la recreación y favorecer el progreso, social, cultural y económico del pueblo. No obstante, se hallaron notables fragilidades que deben ser corregidas para alcanzar el objetivo final del presente trabajo.
- Durante la realización del trabajo de campo se contó con una gran participación de los pobladores, demostrando su interés en la temática del estudio y exponiendo sus deseos y expectativas de modificar la situación local actual.
- Conocer las necesidades, deseos e inquietudes reales de las personas y contar con la información adecuada sobre el sistema recreativo de Indio Rico ha sido la materia prima para la elaboración de las sugerencias que se consideran oportunas para lograr el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- El desarrollo de la recreación, siendo una necesidad y un derecho del ser humano, permite elevar la calidad de vida de las personas, pero es esencial contar con la información adecuada para su correcta planificación y gestión, de esta manera, este trabajo de investigación podría representar un documento de utilidad para los organismos e instituciones públicas, instituciones civiles y para toda la comunidad indiorricense, ya que brinda gran parte de la información requerida.
- Las propuestas se han redactado, para esta ponencia, de forma tal que sigan siendo proposiciones inspiradoras de acciones concretas en el presente y en el futuro.
- En los últimos meses se han estado realizando tareas que, de alguna manera, llevan a la

materialización de varias propuestas aquí planteadas, como así también se ha demostrado interés por parte de algunas personas de la comunidad en la revisión del producto del estudio aquí expuesto.

Bibliografía

ALFARO TREJOS, Sandra. (2005). Diseño de una estrategia de recreación para el Parque del Este en Montes de Oca, Costa Rica. Universidad de Costa Rica. San Pedro de Montes de Oca.

ÁLVAREZ, Luciana. (2010). El patrimonio ferroviario del Partido de Coronel Dorrego: su revalorización a partir de la actividad turística. Tesina de grado de la carrera Licenciatura en Turismo. Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca.

BENÍTEZ, Marcela. (2005). Revertir el despoblamiento de pequeños pueblos argentinos, fortaleciendo la identidad cultural y geográfica. V Conferencia Regional de América Latina y del Caribe de ISTR. Eje Temático: Hacia sociedades multiculturales: El rol de las OSC.

BOSCH L. J., SUÁREZ S., OLIVARES G., SCHNAIDLER R., MERLI, M. C. (2009) Reflexiones y experiencias acerca del tiempo libre el ocio y la recreación. Editorial de la Universidad Nacional de Neuquén. Neuquén. ISBN: 9871154763

BOULLÓN, Roberto C. (1990). Las actividades turísticas y recreacionales. El hombre como protagonista. Editorial Trillas. México.

BRÓNDOLO, M., VAQUERO M., ERCOLANI, P. (Compiladores). (2000). Turismo: Desarrollo local y regional. Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca.
Código del Espacio Público. Ordenanza 9880, La Plata. En línea: http://www.eldia.com.ar/documentos/espacio_publico/

MAX-NEEF, Manfred A. (1998). Desarrollo a escala humana. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones. Icaria Editorial S.A. Barcelona. En línea: http://www.max-neef.cl/download/Max-Neef_Desarrollo_a_escala_humana.pdf

ORSINI, Fernando. Una Argentina olvidada. Diario Los Andes, Mendoza, publicado: domingo 17 de febrero de 2002. En línea: <http://losandes.com.ar/notas/2002/2/17/sociedad-276760.asp>.

OSORIO CORREA, Esperanza. (2008). Educación para la recreación: Una apuesta por la Autonomía y la libertad para la transformación social. X Congreso Nacional de Recreación. Coldeportes / FUNLIBRE. Bogotá, D.C., Colombia. En línea: <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso10/EOsorio.html>

RAMOS RODRÍGUEZ, Alejandro y otros. (2002). Tiempo libre y recreación en el desarrollo local. Centro de Estudio de Desarrollo Agrario y Rural. La Habana, Cuba. En línea: <http://www.cedar.cu/Mat/Monografias/MONOGRAFIA%20TL%20Y%20RECREACION.pdf>

RICO A., Carlos Alberto. (1998). Gestión, Recreación y Desarrollo Humano. V Congreso

Nacional de Recreación. Coldeportes Caldas / Universidad de Caldas / FUNLIBRE. Manizales, Caldas, Colombia. En línea: <http://www.redcreacion.org/documentos/congreso5/CARico.htm>

SALAZAR SALAS C. G. (2007). Recreación. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. En línea: <http://www.edufi.ucr.ac.cr/pdf/ing/art5.pdf>

TABARES FERNÁNDEZ, José Fernando. (2005). Dimensión social de la recreación. 7° CAMPING TALLER NACIONAL RECREACION. Viterbo, Caldas, Colombia. En línea: <http://www.redcreacion.org/documentos/camping7/FTabares.html>